PLAN DE CLASE
PROGRAMA TIEMPO ESCOLAR COMPLEMENTARIO

1. ORLANDO HIGUITA ROJAS			Nombre Instructor: ANGEL LEONARDO PATARROLLO GOMEZ	**11. OBJETIVO DE CLASE**
2. Fecha:	2019-08-13	5. Centro de Interes FÚTBOL	8. Localidad: Bosa	REFORZAR LAS CUALIDADES POSITIVAS DE OTRAS PERSONAS
3. Hora:	Martes,13:00:00,15:00:00	6. Nº de Sesion: 23	9. Nº de Semana: 12	DESARROLLAR LA COORDINACION DEINAMICA GENERAL Y LA UBICACIÓN TEMPORESPACIAL
4. Grupo:	FÚTBOL 2		10.	DESARROLLAR LA MOVILIDAD MEDIANTE PASES EN ESPACIO REDUCIDO UTILIZANDO DIFERENTES SUPERFICIES DE CONTACTO COMO (CABEZA, MUSLO, HOMBRO, PIE; BORDE INTERNO, EXTERNO Y EMPEINE)
12.PART	**E 13. TEMA/CONTENIDOS**	**14. DURACIÓN TIEMPO Y CANTIDAD**	**15. ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES**	**16. OBSERVACIONES**
17. INICIAL	LLAMADO A LISTA CHARLA ACERCA DE LOS EJERCICIOS QUE SE REALIZARAN EN ESTA SESION. CALENTAMIENTO GENERAL CALENTAMIENTO ESPECIFICO.	20 MINUTOS	Verificar la asistencia de los alumnos inscritos para este centro de interés y grupo determinado. Conversación con los alumnos acerca de la importancia de los pases para mejorar la movilidad en el campo de juego, y como aplicarlas a la practica del futbol, teniendo en cuenta las diferentes superficies de contacto anteriormente aprendidas. Trote suave alrededor de la cancha, ejercicios específicos de calentamiento, empezando por el tren inferior y posteriormente el tren superior, luego se realizo un estiramiento de cada una de los segmentos involucrados en la practica de futbol	

18. CENTRAL	APROVECHAMIENTO DE ESPACIOS LIBRES. EJERCICIOS DE PASES CON LASDIFERENTES SUPERFICIES DE CONTACTO.PRACTICA DE FUTBOL	20 MINUTOS 20 MINUTOS 20 MINUTOS 30 MINUTOS	ACTIVIDAD ELOGIOS: El formador explica a los alumnos, que van a centrarse únicamente en las características positivas que poseen suscompañeros: cualidades (por ejemplo, simpatía,alegría, optimismo, sentido del humor, sentidocomún, solidaridad, etc.), rasgos físicos que lesagraden (por ejemplo, un cabello bonito, miradaagradable, una sonrisa dulce, etc.), capacidades,(capacidad para la lectura, para las matemáticas,para organizar fiestas, etc.). A continuación, losalumnos se colocan en círculo, y el profesor lesentrega un balón dando la indicación de que cadavez que se lo pasen a un compañero deben describiruna de las cualidades positivas del mismo y asísucesivamente hasta que pase por todos loscompañeros. RETROALIMENTACIONACTIVIDAD: Una vez terminada la actividad,resaltar la importancia que expresen las cualidadespositivas y logros de las personas para laautovaloración positiva de su autoconcepto ¡resaltarla importancia de cada uno! Que entiendan quetodas las personas tienen cualidades positivas, noscaigan mejor o peor. ¿Qué facilidad tienen paradescribir las cualidades de los compañeros? Porgrupos de 3 vs 3 en un cuadro, con un balon, losestudiantes haran la mayor cantidad de pasesdependiento la superficie de contacto indicada porel instructor. Por ejemplo (cabeza, muslo, mie, hombro, etc). Repetir los ejercicios explicados para poder asimilar cada tipo de pase y sus variantes segun las indicaciones, esto con el animo de mejorar la movilidad por medio del pase en el campo de juego en el momento de la practica de futbol. Practica de futbol teniendo en cuenta la utilizacion de los diferentes pases para mejorar la movilidad y poner en practica lo aprendido.	
19. FINAL	VUELTA A LA CALMA Feedback	15 MINUTOS	final. Correcciones y/o sugerencias de las actividades realizadas	

ANGEL LEONARDO PATARROLLO GOMEZ

Firma del Instructor

Reporte Sesion de Clase TIEMPO ESCOLAR COMPLEMENTARIO

ASISTENCIA
PROGRAMA TIEMPO ESCOLAR COMPLEMENTARIO

1. ORLANDO HIGUITA ROJAS			Nombre Instructor: ANGEL LEONARDO PATARROLLO GOMEZ	**11. OBJETIVO DE CLASE**
2. Fecha:	2019-08-13	5. Centro de Interes FÚTBOL	8. Localidad: Bosa	REFORZAR LAS CUALIDADES POSITIVAS DE OTRAS PERSONAS
3. Hora:	Martes,13:00:00,15:00:00	6. Nº de Sesion: 23	9. Nº de Semana: 12	DESARROLLAR LA COORDINACION DEINAMICA GENERAL Y LA UBICACIÓN TEMPORESPACIAL
4. Grupo:	FÚTBOL 2		10. Edades:	DESARROLLAR LA MOVILIDAD MEDIANTE PASES EN ESPACIO REDUCIDO UTILIZANDO DIFERENTES SUPERFICIES DE CONTACTO COMO (CABEZA, MUSLO, HOMBRO, PIE; BORDE INTERNO, EXTERNO Y EMPEINE)

TI	NOMBRE	ASISTENCIA
1053334120	KEIMER FELIPE POVEDA	Asistio
1012356898	MATEO STYVEN RENGIFO	Asistio
1013117187	ANDRES JULIAN RODRIGUEZ	Asistio
1013118413	FELIPE ROJAS	Asistio
1013118412	ANDRES ROJAS	Asistio
1016596660	KEVIN RICARDO REINA	Asistio
1034780771	ELIZABETH JOHANA MATEUS	Asistio
1028681061	PAULA ALEJANDRA TRIVIÑO	Asistio
1011101003	MAIKOL ANDREY MARTINEZ	Asistio
1032434055	JUAN SEBASTIAN MUÑOZ	Asistio
1023378650	DAVID ANDRES RIVERA	Asistio
1146124051	ANDERSON DAVID SOTO	Asistio
1021673374	JUAN SEBASTIAN LOAIZA	Asistio
1018432256	JOSEP DAVID LESMES	Asistio
1034661776	DANIEL FELIPE CARVAJAL	Asistio
1013116202	KAREN DAYANNA PATIÑO	Asistio
1057514756	LIZETH ALEJANDRA GARCES	Asistio
1014481619	JHONATHAN STIVEN MORENO	Asistio
1028840880	YEIMI MARCELA LOPEZ	Asistio
1012354041	CAMILO ANDRES MUÑOZ	Asistio
1022346590	MIKE ESTEVAN HERNANDEZ	Asistio

ANGEL LEONARDO PATARROLLO GOMEZ

Firma del Instructor
Reporte Sesion de Clase TIEMPO ESCOLAR COMPLEMENTARIO